



รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนพระแม่มารี  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชั้น	โปรแกรมการเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561	
ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	<b>EMP</b> (English & Math Program) ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ความพร้อมการอ่านการเขียน การคิด ทุกคนอ่านได้ เขียนได้ คิดเป็นอย่างนัก คณิตศาสตร์	<b>ECP</b> (English & Chinese Program) พหุภาษา เน้นอ่านคล่อง อ่านเข้าใจ ความพร้อมด้านงานเขียน การพูด นำเสนอ การแสดงวัฒนธรรมอย่าง นักภาษา

ชั้น	โปรแกรมการเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การเปิดและการเปลี่ยน โปรแกรม ความต่อเนื่อง	<b>STP (Science Technology Program)</b> เน้นวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยนวัตกรรมฐานรากทางฟิสิกส์ เคมี ชีวะ ดาราศาสตร์ วัสดุศาสตร์ พลังงาน
	<b>ECP (English &amp; Chinese Program)</b> เน้นพหุภาษา พัฒนานักภาษาศาสตร์ อ่านลึก สร้างงานเขียน งานวรรณกรรม งานนำเสนอ สื่อดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์
	<b>INP (Innovation Program)</b> สำหรับผู้เรียนที่ต้องการค้นพบตัวเองในศาสตร์อื่น ๆ รวมภาษา วิทยาศาสตร์ แต่ครอบคลุมศิลปะ ดนตรี กีฬา เน้นการเข้าใจปัญหา ปัญหาที่ควรค่าแก่การแก้ไข ด้วยคำตอบ ทางแก้ปัญหา



รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนพระแม่มารี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชั้น	โปรแกรมการเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561
<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3</p> <p>การเปิดและการเปลี่ยนโปรแกรม ความต่อเนื่อง</p>	<p><b>STP (Science Technology Program)</b></p> <p>เน้นการพัฒนานักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ นักเทคโนโลยี นักวิจัยนวัตกรรมฐานราก การเตรียมสำหรับการศึกษาต่อและอาชีพ</p>
	<p><b>MLP (Multiple Languages Program)</b></p> <p>เน้นพัฒนานักภาษาศาสตร์ นักวิเคราะห์ นักวิพากษ์ นักสื่อสาร ด้วยพหุภาษา เลือกภาษาเอก อ่านลึก สร้างงานเขียน งานวรรณกรรม งานโฆษณา สื่อดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์</p>
	<p><b>INP (Innovation Program)</b></p> <p>เน้นการเรียนรู้อย่างนักนวัตกรรม สร้างโครงงานนวัตกรรม งานเขียน งานนำเสนอ งานคิด การสร้างเทคโนโลยีดิจิทัล นำเสนอผลงานต่อสาธารณะ ค้นหาตัวแบบธุรกิจใหม่ การเป็นผู้ประกอบการ</p>
	<p><b>DTP (Design Technology Program)</b></p> <p>เน้นการคิดด้านการออกแบบ การแก้ปัญหา เทคโนโลยีการออกแบบและการวิศวกรรม ผู้เรียนสามารถเลือกสาขา ปัญหา ในเรื่องที่สนใจ มีประโยชน์ต่อการศึกษาต่อและอาชีพ</p>



รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนพระแม่มาลี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชั้น	โปรแกรมการเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561
------	----------------------------------------

<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6</p>	<p><b>SEP (Software Engineering Program)</b>  <b>นักเรียนเตรียมวิศวกรรมซอฟต์แวร์</b>            วิศวกรรมซอฟต์แวร์ เน้นการคิด การออกแบบ            การแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยี</p>	<p><u>Track 1</u> Robotics การสร้างหุ่นยนต์ยุค 2  <u>Track 2</u> Data Science การวิเคราะห์ข้อมูล            ขนาดใหญ่  <u>Track 3</u> Application การพัฒนาระบบ            สารสนเทศ คอมพิวเตอร์ (โมบายล์            และเดสก์ท็อป)</p>
	<p>เรียนวิชาตามหลักสูตรแกนกลาง และแยกเรียน GAT1 GAT2 PAT1 PAT2 PAT3 PAT7            ตามสาขาวิชาที่เรียน ต้องเรียนรู้ในเรื่องวิศวกรรมการออกแบบ ภาษาของคอมพิวเตอร์ตาม            track ที่เรียน โครงสร้างของข้อมูล วิชาเฉพาะ</p>	
	<p><b>MEP (Medical Engineering Program)</b>  <b>นักเรียนเตรียมวิศวกรรมแพทย์</b>            เตรียมเข้าวิศวะ แพทย์ วิทยาศาสตร์</p>	<p><u>Track 1</u> Medicines เตรียมเข้าแพทย์            พยาบาล เทคโนโลยีการแพทย์  <u>Track 2</u> Engineering เตรียมเข้าวิศวะ            วิทยาศาสตร์  <u>Track 3</u> Architecture เตรียมเข้า            สถาปัตยกรรมศาสตร์</p>
	<p>เรียนวิชาตามหลักสูตรแกนกลาง และแยกเรียน GAT1 GAT2 PAT1 PAT2 PAT3 PAT7 ตาม            สาขาวิชาที่เรียน</p>	
	<p><b>MLP (Multiple Languages Program)</b>            พหุภาษาและผู้ประกอบการ</p>	<p><u>Track 1</u> เตรียมเข้าภาษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์            บริหารธุรกิจ พาณิชย  <u>Track 2</u> Beauty Science เตรียมเข้าบริหาร SME            วัสดุศาสตร์ (ธรรมชาติ) ศาสตร์การเป็น            ผู้ประกอบการ (entrepreneurship)</p>
<p>เรียนวิชาตามหลักสูตรแกนกลาง โครงการ วิชาคิด วิชาเขียน (Deep text Analysis) และแยก            เรียน GAT1 GAT2 PAT1 PAT2 PAT3 PAT7 ตามสาขาวิชาที่เรียน</p>		



**ระเบียบโรงเรียนพระแม่มาลี**

**ว่าด้วยแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐)

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โรงเรียนพระแม่มาลี ผู้เรียนทุกคน ทุกระดับชั้นต้องผ่านการประเมินที่กำหนด ดังนี้

๑. การประเมินผลการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตัดสินผลการเรียนโดย  
 ระดับประถมศึกษา เป็นระบบตัวเลข ตัวอักษร ร้อยละ คุณภาพ  
 ระดับมัธยมศึกษา มีระดับผลการเรียน ๘ ระดับ รวมทั้งมีเงื่อนไขผลการเรียน “ร” “มส”
๒. การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ การทดสอบ โครงการ/กิจกรรม และ  
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตัดสินผลการเรียนด้วยระบบคุณภาพ “ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน”

๓. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ตัดสินผลการเรียนด้วยระบบคุณภาพ “ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน”
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
  - ๔.๑ กิจกรรมแนะแนว
  - ๔.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ลูกเสือ – เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมตามความถนัด/ชมรม
  - ๔.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 ประเมินผลจากเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน แล้วตัดสินผลการเรียนด้วยระบบคุณภาพ “ผ่าน ไม่ผ่าน”

### การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียน ดำเนินการตามระเบียบ ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา
  - ๑.๑ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
  - ๑.๒ ผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด
  - ๑.๓ ได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
  - ๑.๔ ผ่านการประเมิน
    - ๑.๔.๑ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
    - ๑.๔.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
    - ๑.๔.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. ระดับมัธยมศึกษา
  - ๒.๑ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
  - ๒.๒ ผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด
  - ๒.๓ ได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
  - ๒.๔ ผ่านการประเมิน
    - ๒.๔.๑ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
    - ๒.๔.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
    - ๒.๔.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### การเปลี่ยนผลการเรียน

๑. การเปลี่ยนผลการเรียน “๐” ผู้เรียนต้องสอบแก้ตัวตามที่สถานศึกษากำหนดไม่เกิน ๒ ครั้ง แล้วตัดสินผลการเรียน ๑ เมื่อผ่านการสอบแก้ตัว หรือ ๐ ถ้าไม่ผ่านการสอบแก้ตัว กรณีที่สอบแก้ตัวแล้วได้ ๐ ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น ๆ
๒. การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ผู้เรียนต้องได้รับการแก้ไขตามสาเหตุ จากนั้นผ่านกระบวนการตัดสินผลการเรียน กรณีที่ผ่านผู้เรียนสามารถได้รับผลการเรียน ๑ – ๔ ตามระดับคะแนน ถ้าไม่ผ่านได้รับผลการเรียนเป็น ๐ และดำเนินการตามกระบวนการเปลี่ยนผลการเรียนกรณีติด “๐”
๓. การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” เนื่องจากเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ ผู้เรียนต้องเรียนเพิ่มเติมจนครบเวลาเรียน เข้าสอบปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ และจะได้รับการตัดสินผลการเรียนเป็น ๑ หรือ ๐ ตามระดับคะแนน
๔. การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาจะดำเนินการขอมเสริมเวลาเข้าร่วม/ปฏิบัติกิจกรรม/ผลงาน และได้รับการตัดสินผลการเรียนเป็น “ผ”