



โรงเรียนพระแม่มาริสาทร

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2567

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 93.89 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                     | มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ 95.86 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                   |
| 2                                     | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้ร้อยละ 93.75 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| 3                                     | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ร้อยละ 91.64 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                                            |
| 4                                     | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้ร้อยละ 992.39 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                      |
| 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ร้อยละ 82.52 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                               |
| 6                                     | มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้ร้อยละ 96.31 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                           |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |                                                                                                                                    |
| 2.1                                   | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ร้อยละ 99.62 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                         |
| 2.2                                   | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้ร้อยละ 95.78 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                                        |
| 2.3                                   | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้ร้อยละ 92.77 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                         |
| 2.4                                   | สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ได้ร้อยละ 98.27 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                                              |

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ภาพรวมได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

|     |                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                    |
| 2.2 | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                                     |
| 2.3 | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |
| 2.4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                           |
| 2.5 | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                 |
| 2.6 | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                 |

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.57 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

|     |                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ได้ร้อยละ 97.14 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม  |
| 3.2 | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 100 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                   |
| 3.3 | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้ร้อยละ 98.57 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                                                |
| 3.4 | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ร้อยละ 100 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม                      |
| 3.5 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 97.14 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม |