



โรงเรียนพระแม่มาลีสาทร

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปี 2567

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 97.21 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ได้ร้อยละ 99.17 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ได้ร้อยละ 95.87 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ ร้อยละ 98.87 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ได้ร้อยละ 97.93 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ภาพรวมได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้ร้อยละ 100 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้ร้อยละ 100 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้ร้อยละ 100 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ได้ร้อยละ 100 ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม